

Департамент образования администрации города Липецка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 60 г.Липецка

ул. Осканова, д.4, тел. 72-73-63, sc60lipetsk@mail.ru

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2019



Утверждаю

Директор МАОУ СШ № 60 г.Липецка

Борискина С.А.

Приказ № 278 от 30.08.2019

***Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«В мире английского языка 1 класс»
рассчитанная на детей в возрасте 7-8 лет
Срок реализации: 1 год***



Составитель:

Учитель английского языка – Токарева

Светлана Серафимовна

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2.Цели и задачи программы	3
3.Планируемые результаты освоения программы.	4
4. Формы промежуточной.	4
5. Учебный план	4
6. Календарный учебный график	5
7. Содержание программы	6
8. Оценочные и методические материалы	6
9.Организационно-педагогические условия	7
10.Система оценки деятельности Программы	7
11. Рабочая программа курса «В мире английского языка 1 класс»	8

1. Пояснительная записка

Направленность Программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Концептуальная основа Программы (новизна, актуальность)

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире английского языка 1 класс» направлена на формирование и развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда учащихся; формирование общей культуры учащихся.

Актуальность программы связана с ситуацией, которая сложилась в обучении иностранным языкам в России и других странах. Эта ситуация может быть охарактеризована следующей тенденцией: начало обучения языку сместилось в более ранний возраст, и это вызвано жизненной необходимостью, связанной с расширением культурных и деловых связей в мире, когда ведущим языком общения становится английский. В связи с этим появилась необходимость поиска подходов к развитию у детей младшего школьного возраста интереса к культуре страны изучаемого языка, её народу, подготовке школьников к участию в конкурсах интеллектуальной направленности. Педагогическая целесообразность программы обусловлена направленностью на развитие личностных особенностей школьников, на обеспечение творческой самореализации учащихся в рамках дополнительного образования.

2. Цель и задачи Программы

Цель:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, творческой самореализации, развитие коммуникативных навыков школьников через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление учащихся с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами;
- ознакомление с дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
- приобщение учащихся к мировой художественной культуре через мир сказок и поэзии на английском языке;
- развитие перцептивных речевых навыков;
- формирование умения вести себя в типовых ситуациях (встреча, вежливое выражение согласия/несогласия, желания/нежелания, рассказ, описание и др.).

Развивающие

- развитие познавательной, социальной, коммуникативной, информационной компетенций детей школьного возраста, которые и составляют основу познавательной и социальной компетентностей;

- формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие у детей: наблюдательности, творческой фантазии и воображения; внимания и памяти;
- развитие навыков общения;
- развитие мышления;
- развитие умения анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя;
- развитие способностей и интересов обучающихся;
- формирование активного познавательного интереса к предметам.

Воспитывающие

- формирование партнерских отношений в группе, общения друг с другом, взаимного уважения, взаимопонимания;
- воспитание самодисциплины, умение организовывать себя и свое время;
- воспитание уважения и толерантного отношения к культуре другой страны;
- обогащение внутреннего мира детей, выявление и развитие их творческих способностей.

3. Планируемые результаты освоения Программы.

К концу обучения по данной программе учащийся должен **знать**:

- лексику пройденных тем;
- английские рифмовки, стихи, загадки, песни, изученные на занятиях;

уметь:

- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, детских игр и стихов);
- воспроизводить звуковые цепочки разной длины;
- приветствовать кого-нибудь и отвечать на приветствие;
- прощаться;
- представляться;
- поблагодарить кого-нибудь;
- пригласить к действию;
- выразить желание/нежелание что-либо делать;
- отвечать на вопросы по пройденным темам.

4. Формы подведения итогов реализации программы:

- выполнение творческих работ и проектов учащихся.

Уровень реализации: программы: начальное общее образование.

Возраст: 7 - 8 лет

Срок реализации: 2019 -2020 учебный год 17.09.2019-24.05.2020

Форма занятий: объединение дополнительного образования «**В мире английского языка**»

5. Учебный план Программы

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный план адаптирован к условиям школы и предусматривает развитие тех качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации в обществе.

При организации занятий устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПин и возрастными особенностями детей. Длительность занятий в группах – 40 минут.

Наименование объединения дополнительного образования	Кол-во часов за курс обучения	Форма промежуточной аттестации
В мире английского языка 1А класс	30 часов (1 час в неделю)	Открытое занятие, выставка творческих работ учащихся
В мире английского языка 1Б класс	30 часов (1 час в неделю)	Открытое занятие, выставка творческих работ учащихся
В мире английского языка 1В класс	30 часов (1 час в неделю)	Открытое занятие, выставка творческих работ учащихся
В мире английского языка 1Д класс	30 часов (1 час в неделю)	Открытое занятие, выставка творческих работ учащихся

6. Календарный учебный график Программы

Начало занятий 17.09.2019 года, окончание 24.05.2020 года.

Учебный год – 30 недели.

Количество учебных занятий – 30 часов (1 час в неделю).

Календарный период	Количество учебных недель в указанный период	Количество учебных часов в указанный период
17.09.2019-08.10.2019	3 недели и 2 дня	3
09.10.2019 – 13.10.2019 – каникулы		
14.10.2019-19.11.2019	5 недель 1 один	5
20.11.2019- 24.12.2019 – каникулы		
25.11.2019-31.12.2019	5 недель и 2 дня	5
01.01.2020-08.01.2020 – каникулы		
09.01.2020-21.02.2020	6 недель и 2 дня	6
22.02.2020-01.03.2020– каникулы		
02.03.2020 – 15.04.2020	6 недель и 2 дня	6
16.04.2020 – 19.04.2020 – каникулы		
20.04.2020-24.05.2020	5 недель 1 день	5
Итого:	30	30 часов

Расписание занятий: 17.09.2019 – 24.05.2020

«В мире английского языка 1А класс»

Четверг
12.30-13.10

«В мире английского языка 1Б класс»

Вторник
12.30-13.10

«В мире английского языка 1В класс»

Среда
12.30-13.10

«В мире английского языка 1Д класс»

Четверг
15.00-15.40

7. Содержание Программы

Раздел 1 Здравствуй, Туманный Альбион! (3 часа)

В гостях у королевы. Гвардейцы королевы. Эта удивительная страна.

Раздел 2 Разноцветный мир (3 часа)

Рисуем радугу. Какого цвета осень? Посчитаем, поиграем.

Раздел 3 В сказочном лесу (4 часа)

Я и мой пушистый друг. Волшебный лес. Путешествие в Диснейленд. Наши любимые мультфильмы («Бемби»)

Раздел 4 Семейный альбом (4 часа)

Мама, папа, я... Веселые пальчики. В гостях у бабушки. Подарок маме.

Раздел 5 Давай поиграем! (4 часа)

Веселые считалки. Игры для большой компании. Настольные игры (Cluedo). Прятки или салки?

Раздел 6 Пальчики оближешь (4 часа)

Готовим с мамой. Что такое пудинг? Организуем английское чаепитие. В гостях у белого кролика.

Раздел 7 Мы едем, едем, едем...(4 часа)

На пароме через Ламанш. Паровозик из Ромашково. Робокар Поли и его друзья. Веселая раскраска.

Раздел 8 Веселые забавы (3 часа)

Зимние игры. Я на солнышке лежу. Если дождик за окном.

Итоговое занятие: Мне понравилось...

8. Оценочные и методические материалы Программы.

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы в полном объеме.
- если учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, мотивация их деятельности,
- если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса,
- если есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям занятий различными видами деятельности.

Оценочные виды деятельности: наблюдение, беседа, игры, викторины, защита творческих проектов по изученным разделам программы.

Методические материалы: система упражнений, ИРМ, различные виды наглядного материала, презентации, он-лайн тесты и игры

Оценочные материалы прилагаются в электронном варианте.

Список литературы:

1. И. Л. Бим «Цели обучения иностранному языку базового курса». 1996, №1, с.48-52
2. Иностраный язык для младших школьников. МКО, МИПКРО, Центр инноваций в педагогике. М., 1997.
3. ABC's and such course and supplied materials. Waterford Institute, 1997.
4. «ABC School - 1,2» - коллектив авторов НОУ «Интерлингва», 2009.
5. Mother Goose Nursery Rhymes. Pan Books Ltd. 1975.
6. Old Favourite Friends for all Ages. Songs for learners of English. / Старые добрые друзья. Пособие для изучающих английский язык. М., 1993.
7. Playground Games. Julie Ashworth and John Clark. Longman, 1996.
8. <http://www.study-languages-online.com/>
9. <http://englishon-line.ru/>
10. <http://chudo-udo.com/izuchaem-anglijskij>

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, игровой, проектный

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебных занятий: аудиторная

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

Дидактические материалы: наглядные пособия, индивидуально-раздаточный материал, карты интенсивного повторения материала, плакаты

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном необходимым мультимедийным оборудованием и отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в кабинетах литературы, актовом зале школы.

Формы организации занятий групповые.

Продолжительность одного занятия 40 минут, график утверждается в начале каждого текущего учебного года.

10. Система оценки деятельности программы

9.1 Входная диагностика(беседа).

Выяснение мотивации учащегося, его интересов, Определение начального уровня знаний, умений, навыков, связанных с его предстоящей деятельностью (сентябрь).

9.2 Промежуточная диагностика -(творческие показы, обсуждение).

Комплексная проверка образовательных результатов. Определение уровня знаний, умений, навыков, полученных по программе (декабрь).

9.3 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (март).

9.4 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (май).

11. Рабочая программа объединения дополнительного образования « В мире английского языка 1 класс»

Предполагаемые (планируемые) результаты: к концу обучения по данной программе учащийся должен знать:

- лексику пройденных тем;
- английские рифмовки, стихи, загадки, песни, изученные на занятиях;

уметь:

- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, детских игр и стихов);
- воспроизводить звуковые цепочки разной длины;
- приветствовать кого-нибудь и отвечать на приветствие;
- прощаться;
- представляться;
- поблагодарить кого-нибудь;
- пригласить к действию;
- сказать несколько предложений по темам.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «В мире английского языка 1 класс»

В гостях у королевы
Гвардейцы королевы
Эта удивительная страна
Рисуем радугу
Какого цвета осень?
Посчитаем. Поиграем
Я и мой пушистый друг
Волшебный лес
Путешествие в Диснейленд
Наши любимые мультфильмы («Бемби»)
Мама, папа, я...
Веселые пальчики
В гостях у бабушки
Подарок маме
Веселые считалки
Игры для большой компании
Настольные игры (Cluedo)
Прятки или салки?
Готовим с мамой
Что такое пудинг

Организуем английское чаепитие
 В гостях у белого кролика
 На пароме через Ламанш
 Паровозик из Ромашково
 Робокар Поли и его друзья
 Веселая раскраска
 Зимние игры
 Я на солнышке лежу
 Если дождик за окном
 Итоговое занятие. (Мне понравилось...)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	В гостях у королевы	1
2	Гвардейцы королевы	1
3	Эта удивительная страна	1
4	Рисуем радугу	1
5	Какого цвета осень?	1
6	Посчитаем. Поиграем	1
7	Я и мой пушистый друг	1
8	Волшебный лес	1
9	Путешествие в Диснейленд	1
10	Наши любимые мультфильмы («Бемби»)	1
11	Мама, папа, я...	1
12	Веселые пальчики	1
13	В гостях у бабушки	1
14	Подарок маме	1
15	Веселые считалки	1
16	Игры для большой компании	1
17	Настольные игры (Cluedo)	1
18	Прятки или салки?	1
19	Готовим с мамой	1
20	Что такое пудинг	1
21	Организуем английское чаепитие	1
22	В гостях у белого кролика	1
23	На пароме через Ламанш	1
24	Паровозик из Ромашково	1
25	Робокар Поли и его друзья	1
26	Веселая раскраска	1
27	Зимние игры	1
28	Я на солнышке лежу	1
29	Если дождик за окном	
30	Итоговое занятие. (Мне понравилось...)	1

