

**Департамент образования администрации города Липецка**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа № 60 г.Липецка**

ул. Осканова, д.4, тел. 72-73-63, [sc60lipetsk@mail.ru](mailto:sc60lipetsk@mail.ru)

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2019



**Утверждаю**

Директор МАОУ СШ № 60 г.Липецка

Борискина С.А.

Приказ № 278 от 30.08.2019

***Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«В мире английского языка 3 класс»  
рассчитанная на детей в возрасте 9-10 лет  
Срок реализации: 1 год***



**Составитель:**

Учитель английского языка – Иванова

Ксения Николаевна

Липецк 2019

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2.Цели и задачи программы	3
3.Планируемые результаты освоения программы.	4
4. Формы промежуточной.	4
5. Учебный план	4
6. Календарный учебный график	5
7. Содержание программы	6
8. Оценочные и методические материалы	6
9.Организационно-педагогические условия	7
10.Система оценки деятельности Программы	7
11. Рабочая программа курса «В мире английского языка 3 класс»	8

## **1. Пояснительная записка**

### **Направленность Программы**

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

### **Концептуальная основа Программы (новизна, актуальность)**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире английского языка 3 класс» направлена на формирование и развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда учащихся; формирование общей культуры учащихся.

Актуальность программы связана с ситуацией, которая сложилась в обучении иностранным языкам в России и других странах. Эта ситуация может быть охарактеризована следующей тенденцией: начало обучения языку сместилось в более ранний возраст, и это вызвано жизненной необходимостью, связанной с расширением культурных и деловых связей в мире, когда ведущим языком общения становится английский. В связи с этим появилась необходимость поиска подходов к развитию у детей младшего школьного возраста интереса к культуре страны изучаемого языка, её народу, подготовке школьников к участию в конкурсах интеллектуальной направленности. Педагогическая целесообразность программы обусловлена направленностью на развитие личностных особенностей школьников, на обеспечение творческой самореализации учащихся в рамках дополнительного образования.

## **2. Цель и задачи Программы**

### **Цель:**

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, творческой самореализации, развитие коммуникативных навыков школьников через изучение кулинарных традиций страны изучаемого языка.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- совершенствование английского произношения, интонации;
- ознакомление с дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах, формирование и развитие языковых и лингвострановедческих знаний посредством песенного и ритмического материала;
- приобщение учащихся к мировой художественной культуре через мир сказок и поэзии на английском языке;
- развитие перцептивных речевых навыков;
- формирование умения вести себя в типовых ситуациях (встреча, вежливое выражение согласия/несогласия, желания/нежелания, рассказ, описание, диалог-расспрос и др.).

#### **Развивающие**

- развитие познавательной, социальной, коммуникативной, информационной компетенций детей школьного возраста, которые и составляют основу познавательной и социальной компетентностей;

- развитие творческие способности детей, их фантазии, эмоциональной отзывчивости через изучение английских традиций, разучивание рифмовок, стихов, песен, ситуативных высказываний и т.д.;
- моделирование ситуаций реального общения на иностранном языке посредством составления ситуативных высказываний и диалогов;
- формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие у детей: наблюдательности, творческой фантазии и воображения; внимания и памяти;
- развитие навыков общения;
- развитие мышления;
- развитие способностей и интересов обучающихся;
- формирование активного познавательного интереса к предмету

#### **Воспитывающие**

- формирование партнерских отношений в группе, общения друг с другом, взаимного уважения, взаимопонимания;
- воспитание личностных качеств взаимодействия со сверстниками,
- воспитание самодисциплины, умение организовывать себя и свое время;
- воспитание уважения и толерантного отношения к культуре другой страны;
- обогащение внутреннего мира детей, выявление и развитие их творческих способностей.

### **3. Планируемые результаты освоения Программы.**

К концу обучения по данной программе учащийся должен **знать**:

- лексику пройденных тем;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

уметь:

- составлять монологическое высказывание, связанное с ролью;
- составлять диалогическое высказывание по образцу, аналогии, связанное с той или иной ролью;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух фразы, мини – тексты;
- преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- инсценировать изученные клише;

#### **4. Формы подведения итогов реализации программы:**

Выставка творческих проектов учащихся, открытое занятие.

**Уровень реализации:** программы: начальное общее образование.

**Возраст:** 9-10 лет

**Срок реализации:** 2019 -2020 учебный год 01.10.2019-30.05.2020

**Форма занятий:** объединение дополнительного образования «**В мире английского языка**»

### **5. Учебный план Программы**

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный план адаптирован к условиям школы и предусматривает развитие тех качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации в обществе.

При организации занятий устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПин и возрастными особенностями детей. Длительность занятий в группах – 40 минут.

Наименование объединения дополнительного образования	Кол-во часов за курс обучения	Форма промежуточной аттестации
В мире английского языка 3 класс	28 часов (1 час в неделю)	Открытое занятие, выставка творческих работ учащихся

#### 6. Календарный учебный график Программы

Начало занятий 01.10.2019 года, окончание 30.05.2020 года.

Учебный год – 28 недель.

Количество учебных занятий – 28 часов (1 час в неделю).

Календарный период	Количество учебных недель в указанный период	Количество учебных часов в указанный период
01.10.2019-08.10.2019	1 неделя и 2 дня	1
<b>09.10.2019 – 13.10.2019 – каникулы</b>		
14.10.2019-19.11.2019	5 недель 1 один	5
<b>20.11.2019- 24.12.2019 – каникулы</b>		
25.11.2019-31.12.2019	5 недель и 2 дня	5
<b>01.01.2020-08.01.2020 – каникулы</b>		
09.01.2020-21.02.2020	6 недель и 2 дня	6
<b>22.02.2020-01.03.2020– каникулы</b>		
02.03.2020 – 15.04.2020	6 недель и 2 дня	6
<b>16.04.2020 – 19.04.2020 – каникулы</b>		
20.04.2020-24.05.2020	5 недель 1 день	5
Итого:	<b>28</b>	<b>28 часов</b>

#### Расписание занятий: 01.10.2019 – 30.05.2020

«В мире английского языка 3 класс»

Понедельник
10.20-11.00

#### 7. Содержание Программы

- Раздел 1 В ресторане/в кафе (5 часов)
- Раздел 2 Едим дома (5 часов)
- Раздел 3 Здоровое питание или фаст фуд (5 часов)
- Раздел 4 Английское чаепитие (4 часа)
- Раздел 5 Составляем меню (4 часа)
- Раздел 6 Едем на пикник (5 часов)

#### **8. Оценочные и методические материалы Программы.**

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы в полном объеме.
- если учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, мотивация их деятельности,
- если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса,
- если есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям занятий различными видами деятельности.

Оценочные виды деятельности: наблюдение, беседа, дискуссии, игры, иллюстрирование, проекты

#### **9. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, игровой, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебных занятий: аудиторная

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

Дидактические материалы: наглядные пособия, индивидуально-раздаточный материал, карты интенсивного повторения материала, плакаты

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном необходимым мультимедийным оборудованием и отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, для постановок используется актовый зал.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в кабинетах, актовом зале школы.

Формы организации занятий групповые.

Продолжительность одного занятия 40 минут, график утверждается в начале каждого текущего учебного года.

#### **10. Система оценки деятельности программы**

9.1 Входная диагностика(беседа).

Выяснение мотивации учащегося, его интересов, Определение начального уровня знаний, умений, навыков, связанных с его предстоящей деятельностью (сентябрь).

9.2 Промежуточная диагностика -(творческие показы, обсуждение).

Комплексная проверка образовательных результатов. Определение уровня знаний, умений, навыков, полученных по программе (декабрь).

9.3 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (март).

9.4 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (май).

## **11. Рабочая программа объединения дополнительного образования «В мире английского языка 3 класс»**

### **Планируемые результаты**

К концу обучения по данной программе учащийся должен знать:

- названия продуктов;
- правила этикета в кафе;
- названия действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для тематического материала программы;

уметь:

- составлять монологическое высказывание, связанное с темой программы;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух высказывания и диалоги;
- преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- инсценировать диалоги в тематических ситуациях (в кафе, на пикнике);

### **Содержание дополнительной общеразвивающей программы «В мире английского языка 3 класс»**

Правила гастрономического этикета в Великобритании

Идем в кафе

Разделы меню

Делаем заказ

Изысканное меню ресторана

Готовим всей семьей

Правила сервировки

В гости к англичанину

Наши любимые рецепты

Приглашаем на праздничный ужин

Меню фаст фуда

Фаст фуд или здоровое питание?

Меню на день

Считаем калории

Тайные возможности витаминов

Традиции английского чаепития

Сервируем стол для чаепития

Чай у королевы

Чайные лакомства

Меню на праздничный стол

Диетическое меню

Меню на неделю для семьи

Творческий проект «Меню»

Пикник в Великобритании

Традиционные английские идеи для пикника

Делимся рецептами

Пикник в Великобритании и России

Открытое занятие «Особенности кухни Великобритании»

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Правила гастрономического этикета в Великобритании	1
2	Идем в кафе	1
3	Разделы меню	1
4	Делаем заказ	1
5	Изысканное меню ресторана	1
6	Готовим всей семьей	1
7	Правила сервировки	1
8	В гости к англичанину	1
9	Наши любимые рецепты	1
10	Приглашаем на праздничный ужин	1
11	Меню фаст фуда	1
12	Фаст фуд или здоровое питание?	1
13	Меню на день	1
14	Считаем калории	1
15	Тайные возможности витаминов	1
16	Традиции английского чаепития	1
17	Сервируем стол для чаепития	1
18	Чай у королевы	1
19	Чайные лакомства	1
20	Меню на праздничный стол	1
21	Диетическое меню	1
22	Меню на неделю для семьи	1
23	Творческий проект «Меню»	1
24	Пикник в Великобритании	1
25	Традиционные английские идеи для пикника	1
26	Делимся рецептами	1
27	Пикник в Великобритании и России	1
28	Открытое занятие «Особенности кухни Великобритании»	1