

**Департамент образования администрации города Липецка**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа № 60 г.Липецка**

ул. Осканова, д.4, тел. 72-73-63, [sc60lipetsk@mail.ru](mailto:sc60lipetsk@mail.ru)

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2019



**Утверждаю**

Директор МАОУ СШ № 60 г.Липецка

Борискина С.А.

Приказ № 278 от 30.08.2019

***Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«В мире английского языка 5 класс»,  
рассчитанная на детей в возрасте 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год***



**Составитель:**

Учитель английского языка – Петухова

Юлия Александровна

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2.Цели и задачи программы	3
3.Планируемые результаты освоения программы.	4
4. Формы промежуточной.	4
5. Учебный план	4
6. Календарный учебный график	5
7. Содержание программы	6
8. Оценочные и методические материалы	6
9.Организационно-педагогические условия	7
10.Система оценки деятельности Программы	7
11. Рабочая программа курса «В мире английского языка 5 класс»	8

## 1. Пояснительная записка

### Направленность Программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

### Концептуальная основа Программы (новизна, актуальность)

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире английского языка 5 класс» направлена на личностное развитие, углубление знаний по предмету, развитие речевых и коммуникативных навыков учащихся, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации. Программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

#### Актуальность программы

Данная программа способствует осознанию необходимости говорить на иностранном языке и понимать иностранный язык. Педагогическая целесообразность программы обусловлена направленностью на развитие личностных особенностей школьников, на обеспечение творческой самореализации учащихся в рамках дополнительного образования.

## 2. Цель и задачи Программы

### Цель:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в изучении иностранного языка.

Настоящая программа предполагает реализацию следующих задач обучения:

- формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков ребенка через игровую и проектную деятельность;
- углубление знаний по предмету на основе изучения культуры англоязычных стран (истории, театра, литературы, традиций, праздников и т.д. с преобладающим компонентом «праздники»);
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоязычных странах;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации детей средствами театральной педагогики;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие личностных качеств (умения работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельности, уважения к себе и другим, личной и взаимной ответственности);
- формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков ребенка через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

## 3. Планируемые результаты освоения Программы.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать**:

- названия праздников в англоязычных странах и традиции их празднования;
- отличие кухни разных стран;
- о примечательных местах разных стран мира;
- о жизни людей в англоязычных странах.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь**:

- работать в сотрудничестве с другими;
- уважать себя и других;
- проявлять толерантность и уважение к другой культуре, приобщаться к общечеловеческим ценностям;
- проявлять потребности к самостоятельной работе по дальнейшему овладению иностранным языком.

#### 4. Формы подведения итогов реализации программы:

Выставка творческих проектов учащихся, открытое занятие.

**Уровень реализации:** программы: основное общее образование.

**Возраст:** 11-12 лет

**Срок реализации:** 2019 -2020 учебный год 01.10.2019-30.05.2020

**Форма занятий:** объединение дополнительного образования «В мире английского языка»

#### 5. Учебный план Программы

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный план адаптирован к условиям школы и предусматривает развитие тех качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации в обществе.

При организации занятий устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПин и возрастными особенностями детей. Длительность занятий в группах – 40 минут.

Наименование объединения дополнительного образования	Кол-во часов за курс обучения	Форма промежуточной аттестации
В мире английского языка 5 класс	28 часов (1 час в неделю)	Открытое занятие, выставка творческих работ учащихся

#### 6. Календарный учебный график Программы

Начало занятий 01.10.2019 года, окончание 30.05.2020 года.

Учебный год – 28 недель.

Количество учебных занятий – 28 часов (1 час в неделю).

Календарный период	Количество учебных недель в указанный период	Количество учебных часов в указанный период
01.10.2019-08.10.2019	1 неделя и 2 дня	1
<b>09.10.2019 – 13.10.2019 – каникулы</b>		
14.10.2019-19.11.2019	5 недель 1 один	5
<b>20.11.2019- 24.12.2019 – каникулы</b>		
25.11.2019-31.12.2019	5 недель и 2 дня	5

<b>01.01.2020-08.01.2020 – каникулы</b>		
09.01.2020-21.02.2020	6 недель и 2 дня	6
<b>22.02.2020-01.03.2020– каникулы</b>		
02.03.2020 – 15.04.2020	6 недель и 2 дня	6
<b>16.04.2020 – 19.04.2020 – каникулы</b>		
20.04.2020-24.05.2020	5 недель 1 день	5
Итого:	<b>28</b>	<b>28 часов</b>

### Расписание занятий: 01.10.2019 – 30.05.2020

«В мире английского языка 5 класс»

Четверг
16.00-16.40

## 7. Содержание Программы

Осенние праздники (5 часов)

День Колумба. Ночь Гая Фокса. День благодарения в США и Канаде. Хэллоуин, история праздника, его символы и традиции. Стихи и песни праздника Хэллоуин.

Зимние праздники (5 часов)

Разное ли Рождество в разных странах? Отличие православного Рождества от католического. Конкурс рождественских открыток. День Святого Валентина. Конкурс изготовления «валентинок».

Весенние праздники (5 часов)

День Матери в англоязычных странах и в России. День всех дураков, история праздника. День весны в Великобритании, в США. День рождения Королевы. Пасхальные традиции и игры.

Летние праздники (5 часов)

Официальный день рождения королевы. День отца. Айтстедвод. Фестиваль «Фриндж» в Эдинбурге. Карнавал в Ноттинг Хилле.

Основы кухни англоязычных стран (4 часа)

Национальные блюда. Застолье и этикет. Составление кулинарных рецептов. Дегустация блюд.

Английский национальный характер правда или вымысел (4 часа)

Загадочный характер англичан: правда или вымысел. Знакомство с известными англоязычными блоггерами. Английский юмор в книгах и в комиксах. Заседание английского клуба.

## 8. Оценочные и методические материалы Программы.

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы в полном объеме.
- если учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, мотивация их деятельности,
- если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса,
- если есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям занятий различными видами деятельности.

Оценочные виды деятельности: наблюдение, беседа, дискуссии, игры, иллюстрирование, проекты

## 9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, игровой, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебных занятий: аудиторная

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

Дидактические материалы: наглядные пособия, индивидуально-раздаточный материал, карты интенсивного повторения материала, плакаты

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном необходимым мультимедийным оборудованием и отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, для постановок используется актовый зал.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в кабинетах, актовом зале школы.

Формы организации занятий групповые.

Продолжительность одного занятия 40 минут, график утверждается в начале каждого текущего учебного года.

## **10. Система оценки деятельности программы**

9.1 Входная диагностика(беседа).

Выяснение мотивации учащегося, его интересов, Определение начального уровня знаний, умений, навыков, связанных с его предстоящей деятельностью (сентябрь).

9.2 Промежуточная диагностика -(творческие показы, обсуждение).

Комплексная проверка образовательных результатов. Определение уровня знаний, умений, навыков, полученных по программе (декабрь).

9.3 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (март).

9.4 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (май).

## **11. Рабочая программа объединения дополнительного образования «В мире английского языка 4 класс»**

### **Планируемые результаты**

К концу обучения по данной программе учащийся должен знать:

- лексику по теме;
- песни, рифмовки, литературные произведения Великобритании;

уметь:

- составлять монологическое высказывание, используя изученную лексику;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух высказывания и диалоги;
- преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы**  
**«В мире английского языка 5 класс»**

День Колумба  
 Ночь Гая Фокса  
 День благодарения в США и Канаде  
 Хэллоуин, история праздника, его символы и традиции  
 Стихи и песни праздника Хэллоуин  
 Разное ли Рождество в разных странах?  
 Отличие православного Рождества от католического  
 Конкурс рождественских открыток  
 День Святого Валентина  
 Конкурс изготовления «валентинок»  
 День Матери в англоязычных странах и в России  
 День всех дураков, история праздника  
 День весны в Великобритании, в США  
 День рождения Королевы  
 Пасхальные традиции и игры  
 Официальный день рождения королевы  
 День отца. Айстедвод  
 Фестиваль «Фриндж» в Эдинбурге  
 Карнавал в Ноттинг Хилле  
 Национальные блюда  
 Застолье и этикет  
 Составление кулинарных рецептов  
 Дегустация блюд  
 Загадочный характер англичан: правда или вымысел.  
 Знакомство с известными англоязычными блоггерами  
 Английский юмор в книгах и в комиксах  
 Заседание английского клуба  
 Итоговое занятие

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	День Колумба	1
2	Ночь Гая Фокса	1
3	День благодарения в США и Канаде	1
4	Хэллоуин, история праздника, его символы и традиции	1
5	Стихи и песни праздника Хэллоуин	1
6	Разное ли Рождество в разных странах?	1
7	Отличие православного Рождества от католического	1
8	Конкурс рождественских открыток	1
9	День Святого Валентина	1
10	Конкурс изготовления «валентинок»	1
11	День Матери в англоязычных странах и в России	1
12	День всех дураков, история праздника	1
13	День весны в Великобритании, в США	1
14	День рождения Королевы	1
15	Пасхальные традиции и игры	1
16	Официальный день рождения королевы	1

17	День отца. Айстедвод	1
18	Фестиваль «Фриндж» в Эдинбурге	1
19	Карнавал в Ноттинг Хилле	1
20	Национальные блюда	1
21	Застолье и этикет	1
22	Составление кулинарных рецептов	1
23	Дегустация блюд	1
24	Загадочный характер англичан: правда или вымысел.	1
25	Знакомство с известными англоязычными блоггерами	1
26	Английский юмор в книгах и в комиксах	1
27	Заседание английского клуба	1
28	Итоговое занятие	1