

Департамент образования администрации города Липецка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 60 г.Липецка

ул. Осканова, д.4, тел. 72-73-63, sc60lipetsk@mail.ru

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2019



Утверждаю

Директор МАОУ СШ № 60 г.Липецка

Борискина С.А.

Приказ № 278 от 30.08.2019

***Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Актуальные вопросы обществознания»,
рассчитанная на детей в возрасте 15-16 лет
Срок реализации: 1 год***



Составитель:

Учитель истории и обществознания –
Бочаров Сергей Петрович

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2.Цели и задачи программы	3
3.Планируемые результаты освоения программы.	3
4. Формы промежуточной.	4
5. Учебный план	4
6. Календарный учебный график	4
7. Содержание программы	5
8. Оценочные и методические материалы	5
9.Организационно-педагогические условия	5
10.Система оценки деятельности Программы	6
11. Рабочая программа курса «Актуальные вопросы обществознания»	6

1. Пояснительная записка

Направленность Программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Концептуальная основа Программы (новизна, актуальность)

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Актуальные вопросы обществознания» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Программа предусматривает изучение следующих разделов: социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность, общество и человек, деятельность как способ существования людей, сознание и познание, личность и межличностные отношения.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, социальной психологии. Данная программа помогает выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, координирует профессиональную ориентацию учащихся.

Она содержит определенные знания о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы связана с ситуацией, при которой необходима интеграция учащегося в современный мир.

Изучение программы позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений, государство и политическая власть, особенности духовной сферы общества. Важный элемент содержания программы – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

2. Цель и задачи Программы

Цель:

-повышение уровня надпредметной подготовки учащихся;
-социализация личности, формирование собственной точки зрения на различные явления в мире.

Задачи:

-выявление учащихся, проявивший особый интерес и способности при изучении обществоведческой программы;
-создание условий для участия школьников в олимпиадах разного уровня;
- расширение кругозора учащихся;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам,
- отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению;
-осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых учебных проектов.

3. Планируемые результаты освоения Программы.

В процессе изучения программы у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;

- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- знания об особенностях современной мировой экономики;
- знания и представления человека о мире и обществе, о своем месте в нем;
- знания о политико-правовых системах;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом;
- навыки работы с заданиями повышенного уровня сложности;
- творческая самореализация учащихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня.

4. **Формы подведения итогов** реализации программы:

Защита социальных проектов учащихся, итоговое тестирование.

Уровень реализации: программы: основное общее образование.

Возраст: 15-16 лет

Срок реализации: 2019 -2020 учебный год 17.09.2019-30.05.2020

Форма занятий: объединение дополнительного образования «**Актуальные вопросы обществознания**»

5. **Учебный план Программы**

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный план адаптирован к условиям школы и предусматривает развитие тех качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации в обществе.

При организации занятий устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПин и возрастными особенностями детей. Длительность занятий в группах – 60 минут.

Наименование объединения дополнительного образования	Кол-во часов за курс обучения	Форма промежуточной аттестации
Актуальные вопросы обществознания	30 часов (1 час в неделю)	Итоговое тестирование, защита социальных проектов учащихся

6. **Календарный учебный график Программы**

Начало занятий 17.09.2019 года, окончание 30.05.2020 года.

Учебный год – 30 недель.

Количество учебных занятий – 30 часов (1 час в неделю).

Календарный период	Количество учебных недель в указанный период	Количество учебных часов в указанный период
17.09.2019-08.10.2019	3 недели и 2 дня	3

09.10.2019 – 13.10.2019 – каникулы		
14.10.2019-19.11.2019	5 недель 1 один	5
20.11.2019- 24.12.2019 – каникулы		
25.11.2019-31.12.2019	5 недель и 2 дня	5
01.01.2020-08.01.2020 – каникулы		
09.01.2020-21.02.2020	6 недель и 2 дня	6
22.02.2020-01.03.2020– каникулы		
02.03.2020 – 15.04.2020	6 недель и 2 дня	6
16.04.2020 – 19.04.2020 – каникулы		
20.04.2020-24.05.2020	5 недель 1 день	5
Итого:	28	30 часов

Расписание занятий: 17.09.2019 – 30.05.2020

«Актуальные вопросы обществознания»

Четверг
15.30-16.30

7. Содержание Программы

Раздел 1 «Общество и человек» 5 часов.

Раздел 2 «Экономика» 5 часов

Раздел 3 «Социальные отношения». 6 часов

Раздел 4 «Духовная сфера» 5 часов

Раздел 5 «Политико-правовая сфера» 8 часов

Итоговое тестирование - 1 час

8. Оценочные и методические материалы Программы.

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы в полном объеме.
- если учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, мотивация их деятельности,
- если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса,
- если есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям занятий различными видами деятельности.

Оценочные виды деятельности: наблюдение, беседа, дискуссии, игры, социальные проекты, тестирование.

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, игровой, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебных занятий: аудиторная

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, ИРМ..

Дидактические материалы: наглядные пособия, индивидуально-раздаточный материал, специфическая литература.

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном необходимым мультимедийным оборудованием и отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в кабинетах, актовом зале школы.

Формы организации занятий групповые.

Продолжительность одного занятия 60 минут, график утверждается в начале каждого текущего учебного года.

10. Система оценки деятельности программы

9.1 Входная диагностика(беседа).

Выяснение мотивации учащегося, его интересов, Определение начального уровня знаний, умений, навыков, связанных с его предстоящей деятельностью (сентябрь).

9.2 Промежуточная диагностика -(творческие показы, обсуждение).

Комплексная проверка образовательных результатов. Определение уровня знаний, умений, навыков, полученных по программе (декабрь).

9.3 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (март).

9.4 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (май).

11. Рабочая программа объединения дополнительного образования «Актуальные вопросы обществознания»

Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе учащийся должен знать:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- знания об особенностях современной мировой экономики;
- знания и представления человека о мире и обществе, о своем месте в нем;
- знания о политико-правовых системах;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом;
- навыки работы с заданиями повышенного уровня сложности;
- творческая самореализация учащихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Актуальные вопросы обществознания»

Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения Нового времени и современности)

Проблема духовного и телесного начал человека

Концепция игры

Концепции труда. Концепции творчества

Ситуативные задачи

Экономические теории, их особенности и способы реализации в хозяйстве

Мировые экономические кризисы: причины, последствие и значение для экономики в целом
 Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен
 Рыночное равновесие
 Социальный проект
 Понятие общественно-исторической формации
 Значение концепции М. Вебера для развития социологии
 Группа, квазигруппа, социальная категория
 Типовые роли в группе
 Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений
 Ситуативные задачи
 «Культура» в разные исторические периоды и с различных точек зрения
 Искусство, как особая форма культуры
 Эстетическое отношение и отношение красоты
 Гармония. Индивидуальное в искусстве
 Социальный проект
 Мир политики и его границы
 Политика и насилие. Политика и согласие
 Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер)
 Истоки тоталитаризма
 Современные разновидности авторитарных режимов
 Сравнительная характеристика Конституции РФ и Конституции США и Франции
 Романо-германская и англо-саксонская правовые системы
 Правовая система – миф или реальность
 Итоговое тестирование

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения Нового времени и современности)	1
2	Проблема духовного и телесного начал человека	1
3	Концепция игры	1
4	Концепции труда. Концепции творчества	1
5	Ситуативные задачи	1
6	Экономические теории, их особенности и способы реализации в хозяйстве	1
7	Мировые экономические кризисы: причины, последствие и значение для экономики в целом	1
8	Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен	
9	Рыночное равновесие	
10	Социальный проект	1
11	Понятие общественно-исторической формации	1
12	Значение концепции М. Вебера для развития социологии	1
13	Группа, квазигруппа, социальная категория	1
14	Типовые роли в группе	1
15	Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений	1

16	Ситуативные задачи	1
17	«Культура» в разные исторические периоды и с различных точек зрения	1
18	Искусство, как особая форма культуры	1
19	Эстетическое отношение и отношение красоты	1
20	Гармония. Индивидуальное в искусстве	1
21	Социальный проект	1
22	Мир политики и его границы	1
23	Политика и насилие. Политика и согласие	1
24	Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер)	1
25	Истоки тоталитаризма	1
26	Современные разновидности авторитарных режимов	1
27	Сравнительная характеристика Конституции РФ и Конституции США и Франции	1
28	Романо-германская и англо-саксонская правовые системы	1
29	Правовая система – миф или реальность	1
30	Итоговое тестирование	1