

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 60 г. Липецка

ул. Осканова, д. 4, тел. 72-73-63, sc60lipetsk@mail.ru

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2020 № 1

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 60 г. Липецка

С.А. Борискина

Приказ от 01.09.2020 № 258



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ



2020-2021

1. Пояснительная записка

Программа составлена с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников.

Программа воспитания разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) (с изменениями и дополнениями).

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ № 60 г. Липецка, утвержденной приказом от 31.08.2020 № 252.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня (далее – ГПД).

Группа продленного дня является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Данное планирование разработано для проведения воспитательной работы в группе продленного дня 1-2-х классов. Рассчитано на 30 часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе.

В деятельности педагогов используются различные методы и формы организации воспитательной работы: экскурсии, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общественных местах и др.

Цель: обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и физические способности учащихся;
- вырабатывать навыки культурного поведения;
- обеспечивать активный отдых.

В школе организована работа группы продленного дня для обучающихся 1-2 классов. При организации самоподготовки у обучающихся воспитываются такие качества, как: внимание, терпение, усидчивость, организованность, самостоятельность.

Задачи воспитателя ГПД:

- формировать у обучающихся правильное мировоззрение, любовь к Родине;
- воспитывать самостоятельность в выполнении домашних заданий и различных поручений, ответственность, стремление к знаниям;
- учить деловым качествам, правильной организации времени, рациональному его распределению и разумному использованию;

- развивать физкультурно-оздоровительные навыки через спортивные часы и игры на свежем воздухе;
- приучать к участию в общественно-полезном труде через посещение учебно-опытного участка школы, уход за комнатными цветами, сбор семян цветочных растений, оформление уголка к празднику, изготовление поздравительных открыток и сувениров;
- развивать у детей интерес к учебе, повышать качество знаний, вырабатывать навыки культурного поведения.

2. Общая характеристика программы

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-2-х классов в ГПД реализуется программа воспитательной работы «Школа РОСТА».

Название обусловлено содержанием воспитательной работы:

«Р» развитие: Воспитательная система школы направлена на осуществление личностного подхода; превращение процесса воспитания в самовоспитание; развитие нравственной, волевой и эстетической сфер личности; формирование умения самовоспитания и самообразования; обеспечение обучающемуся условий для максимальной самореализации; развитие индивидуальных способностей и развития саморегуляции. Организуется включение обучающихся во все виды воспитательной деятельности, которые осуществляются через реализацию программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, программы воспитания по ступеням образования.

«О» обучение: Обучение неразрывно связано с познавательной деятельностью обучающихся. Активизация познавательной деятельности во многом зависит от позиции педагога, его умения осуществлять на уроке деятельностный подход; от качества организации совместной деятельности педагога и обучающегося. В школе создаются условия для развития интеллекта, приобретения навыков научно - исследовательской деятельности, совершенствования знаний в определенных областях науки через предметные недели, месячники, деятельность НОУ по следующим направлениям: биология, экология, химия, математика и гуманитарные науки.

«С» социализация: в школе реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) МАОУ СШ № 60 г.Липецка — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Разработана и внедряется программа «Школа здоровья» по формированию здорового образа жизни, включающая организацию механизма взаимодействия с учреждениями города; взаимодействия школы с семьей, совершенствование механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся, организацию деятельности с обучающимися профилактики негативных явлений в подростковой среде. Гражданское воспитание осуществляется через урочную деятельность и систему разнообразных форм организации внеклассной деятельности обучающихся. Профорientационная работа строится на трудовом воспитании, профессиональном просвещении (ознакомление обучающихся с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения), предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств. Развитию трудовых навыков способствует дополнительное образование, уроки технологии в профессионально оборудованных кабинетах и мастерских. В школе функционирует Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизируется работа по созданию и развитию детской организации и ученического самоуправления.

«Г» творчество: Все учебные предметы наряду с передачей обучающимся основ наук специфическими средствами решают задачи творческого развития. Учебный процесс закладывает основы восприятия и понимания прекрасного в действительности и искусстве, развивает эстетические взгляды и предпочтения. Творческая деятельность получает дальнейшее развитие во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, являются неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Дополнительное образование реализуется через работу объединений дополнительного образования по направленностям: физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, техническая, художественная, естественнонаучная, техническая. Основной задачей в организации дополнительного образования в школе являются: включение обучающегося в различные детские объединения по интересам, развитие научно-исследовательской деятельности, развитие творческих объединений, создание условий по развитию спортивно-массовой и оздоровительной работы. Школа, с учетом материально –технической оснащенности, может предложить разнообразные виды кружковой деятельности. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

«А» активность: Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является общешкольный коллектив. Школьная среда рассматривается как совокупность межличностных отношений и норм поведения. Класс является первичным коллективом в структуре общешкольного коллектива и при этом сохраняет свою индивидуальность. Общие цели школы конкретизируются в целях класса. Система строится таким образом, чтобы каждый класс не мог не участвовать в жизни общешкольного коллектива. А каждый обучающийся не мог не участвовать в делах класса и школы в целом. Педагогический коллектив с этой целью активно применяет современные педагогические технологии и подходы: деятельностный подход, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, технологию организации коллективного взаимодействия школьников.

3. Описание места в учебном плане

Планирование рассчитано на 30 часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе.

График работы группы продлённого дня

1 полугодие

Время		
11.00	11.30	Организационный момент
11.30	12.00	Самоподготовка
12.00	13.00	Прогулка
13.00	13.30	Обед
13.30	14.00	Внеурочная деятельность
14.00	14.15	Полдник

14.15	15.15	Прогулка, подвижные игры
15.15	15.50	Занятия по интересам
15.50	17.00	Уход домой

2 полугодие

Время		
12.00	12.30	Организационный момент
12.30	13.00	Самоподготовка
13.00	14.00	Прогулка
14.00	14.30	Обед
14.30	15.00	Внеурочная деятельность
15.00	15.15	Полдник
15.15	16.15	Прогулка, подвижные игры
16.15	16.50	Занятия по интересам
16.50	18.00	Уход домой

4. Описание ценностных ориентиров программы

Ценностные ориентиры содержания начального образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом и общими представлениями о современном выпускнике начальной школы.

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии ее форм.

- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.

- Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.

- Человечество как многообразие народов, культур, религии.

- Международная основа мира на земле.

- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству.

- Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.

- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению жизнеспособности российского общества.

- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

- Здоровый образ жизни в единстве составляющих здоровье физическое, психическое, духовно и социально-нравственное.

- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и к окружающим людям.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как ученика и школьника. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста.
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания воспитания особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов** естественно-научного и обществоведческого образования.

Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Планируемые результаты

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- 1) первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- 2) первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- 3) элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- 4) первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- 5) первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

Воспитание нравственных чувств:

- 1) начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- 2) равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- 3) способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- 4) уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- 5) знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

6. Содержание программы

Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники». Знакомство с режимом работы группы продлённого дня.

Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. *Развивающее занятие «Волшебная кисточка».* Тема: «Вводная беседа».

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Хвост дракона».

Цель. Развитие ловкости и координации движений.

Занятия по интересам. Беседа об организационно-дисциплинарных правилах в группе продлённого дня. Игра на внимание «Что изменилось?»

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. *Развивающее занятие «Умники и умницы».* Тема: «Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

Посещение Детской библиотеки.

Повторение правил дорожного движения.

Посещение ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Правила поведения в общественных местах.

Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».

Цель. Общая физическая подготовка.

Развивающее занятие «Волшебная кисточка».

Тема: «Рисование по представлению».

Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса».

Занятия по интересам. Рисование иллюстрации к любимым сказкам.

Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».

Цель. Общая физическая подготовка.

Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Развитие концентрации внимания».

Посещение Детской библиотеки.

Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое».

Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса».

Рисование на тему «Осенний лес». Чтение книг об осени.

Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».

Цель. Общая физическая подготовка.

Развивающее занятие «Волшебная кисточка»

Тема: «Знакомство со спектрами цвета + вспомогательные тона».

Прогулка. Подвижные игры.

Занятия по интересам. «Моё свободное время».

(беседа – диалог)

Прогулка. Подвижные игры.

Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Конкурс знатоков: «Что, где, когда?»
Посещение Подросткового клуба «Шанс».
Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям».
(беседа – размышление)
Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр на развитие координации движений.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: «Рисование спектр цвета. Цветовые решения».
Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр на развитие координации движений
Занятия по интересам. Повторение правил дорожного движения.
Игра - викторина.
Прогулка. Подвижные игры. Прогулка – поиск.
(поиск спрятанного заранее пакета).
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Уход за комнатными растениями.
Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».
Прогулка. Подвижные игры. Прогулка – поиск.
(поиск спрятанного заранее пакета).
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Беседа «Основные жанры изобразительного искусства»
Прогулка. Подвижные игры.
Занятия по интересам. Рисование на свободную тему.
Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса».
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
Посещение Детской библиотеки.
Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».
Прогулка – поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.
Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»
Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: «Знакомство с этапами работы нетрадиционных техник рисования».
Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».
Занятия по интересам. Беседа: «Правила поведения в общественных местах».
Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.

Планета друзей. Ролевая игра.
Подвижные игры на свежем воздухе.
Рисование любимого героя из мультфильма.
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры «Невод».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: «Дерево осенью».

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Невод».
Цель. Общая физическая подготовка.
Занятия по интересам. Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Невод».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию фишек. Рисуем по образцу».

Посещение Детской библиотеки.
Правила пользования городским транспортом.
Чтение книг Николая Носова.
Отдых детей на свежем воздухе.
Уход за комнатными растениями.
Развитие воображения: «Дорисуй предмет».

Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: «Рисование листьями».

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Замкни круг».
Цель. Общая физическая подготовка.
Занятия по интересам. Рисование на тему «Осенний лес».

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Красные и синие».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».

Посещение Детской библиотеки.
Урок занимательного труда. Развитие мелкой моторики руки: «Зоопарк из пластилина».

Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка.
Развитие смысловой памяти «Фотограф».

Прогулка. Подвижные игры. Игры: «Замкни круг», «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: ««Золотая осень». Пора листопада. Рисование воском».

Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».
Цель. Общая физическая подготовка.
Занятия по интересам. Урок занимательного труда. Поделки из природного материала. Конкурс поделок.

Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления».

Графический диктант».

Посещение Детской библиотеки.

Клубный час. Вопросы Деда Всеведа. (конкурс загадок)

Развитие воображения «Дорисуй предмет».

Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».

Цель. Общая физическая подготовка.

Развивающее занятие «Волшебная кисточка».

Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.

Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Занятия по интересам. Беседа: Правила хорошего тона на тему: «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».

Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».

Посещение Детской библиотеки.

Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю знаменательного события».

Урок занимательного труда. Работа с бумагой.

«Рыбки в аквариуме».

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Не сходя с места».

Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Развивающее занятие «Волшебная кисточка».

Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Занятия по интересам. Развитие зрительной памяти. Игра «Кто больше запомнит».

Прогулка. Подвижные игры. Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место».

Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».

Посещение Детской библиотеки.

«Знай правила движения, как таблицу умножения». Конкурс.

Экскурсия по микрорайону (изучаем названия улиц)

Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю дня рождения».

Прогулка. Подвижные игры. Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место».

Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Развивающее занятие «Волшебная кисточка».

Подготовка к выставке «Осень».

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Передай мяч».

Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Занятия по интересам. Лепка на свободную тему.

Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».

Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.

Графический диктант».

Посещение Детской библиотеки.

Развитие памяти. Игра «Слова».
Беседа о правилах поведения на воде.
Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».
Организация личного досуга и свободное время.
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Тили – Рам, кого вам?». Цель. Общая физическая подготовка
Развивающее занятие «Вошебная кисточка».
Декоративное рисование на тему: «Сказочная птица».
Рисование акварелью.
Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия «Зимняя сказка».
Занятия по интересам. Игра «Пересказ по кругу».
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новых игр: «Заморожу», «Сова».
Цель. Общая физическая подготовка
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки (без клея)
Экскурсия по микрорайону (изучаем названия улиц)
Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки (продолжение работы)
Прогулка. Подвижные игры. Игры «Заморожу», «Сова».
Цель. Общая физическая подготовка
Развивающее занятие «Вошебная кисточка».
Декоративное рисование на тему: «Хохлома».
Рисование гуашью.
Цель. Общая физическая подготовка
Занятия по интересам. Рисование на тему: «Моя семья».
Прогулка. Подвижные игры. Игры «Заморожу», «Сова».
Цель. Общая физическая подготовка
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Совершенствование воображения. Задания по мозаике.
Рисуем по образцу».
Посещение Детской библиотеки.
Рисование на тему: «Что мне нравится в школе».
Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.
Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю юбилея».
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Колдун».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Вошебная кисточка».
Тема: «Рисование птиц». Рисование углем.
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Колдун».
Цель. Общая физическая подготовка.
Занятия по интересам. Настольная игра «Морской бой».
(игра за столом)
Цель. Общая физическая подготовка
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»

Отдых детей на свежем воздухе.
(аукцион спортивных слов на букву «С»)
Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».
Прогулка. Подвижные игры. Метание снежков в цель.
Цель. Общая физическая подготовка
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: «Новогодняя елка». Рисование руками: ладонью, кулаком, пальцем.
Посещение Детской библиотеки.
Разучивание игры «Царевна Несмеяна».
Цель. Развлечение, психологическая разрядка
Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.
Интеллектуальная игра «Поле чудес».
Прогулка. Подвижные игры. Метание снежков в цель. Цель.
Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: Рисование ластиком. Свободная тема
Прогулка. Подвижные игры. Старинные зимние игры.
Игра: «Взятие снежной крепости». Цель. Общая физическая подготовка.
Занятия по интересам. «Как я провёл ...».
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Рыбачек».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
Графические диктанты».
Прогулка экскурсия «Зимняя сказка».
Занятие по искусству. Тема: «Зима. Зимняя сказка».
Отдых детей на свежем воздухе.
Развитие смысловой памяти «Фотограф».
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Рыбачок».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: Рисование зимнего леса. Рисование с помощью соли.
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны».
Цель. Развитие ловкости и координации движения.
Занятия по интересам. «Поговорим о вежливости».
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны».
Цель. Развитие ловкости и координации движения.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Клубный час. Уроки Деда Всеведа.
Считалки и дразнилки.
Подвижные игры на свежем воздухе.
Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме.
Цель. Привить детям любовь к родному краю.
Воспитание бережного отношения к природе.
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».
Цель. Развитие ловкости и координации движения.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: «Пингвины на льдине». Рисование с помощью соли
Прогулка. Подвижные игры. Конкурс на лучшую лепку снеговика.
Занятия по интересам. Занятие по искусству.

Тема: «Несуществующее животное». Цель. Развитие воображения, фантазии.
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
«Поговорим о вежливости» (беседа – диалог)
Спортивная прогулка. Соревнование на санках.
Урок занимательного труда. «Сувенирный бочок».
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».

Тема: «Морозные узоры». Рисование ластиком.
Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр, знакомые детям.
Занятия по интересам. Дидактическая игра «Поймай рыбку».
Цель. Формирование вычислительных навыков.
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры «Салки».
Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Дидактическая игра: «Рыбаки».
Цель. Формирование вычислительных навыков.
Игровая прогулка.
Дидактическая игра: «Рыбаки».
Цель. Формирование вычислительных навыков.
Прогулка. Подвижные игры. Игра «Салки».
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».

Тема: «Снежинка». Рисование нитками.
Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия.
Цель. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе.
Занятия по интересам. Урок занимательного труда.
Творческие композиции «Зимние забавы».
Прогулка. Подвижные игры. Игра «Салки».
Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Развитие аналитических способностей.
Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбачок».
Цель. Общая физическая подготовка
Клубный час. Уроки Деда Всеведа.
Сочиняем считалки.
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новых игр: «Краски»,
«Космонавты».
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».

Тема: Рисование животных (под музыку). Рисование гуашью.
Прогулка. Подвижные игры. Игры «Краски», «Космонавты».
Занятия по интересам. «В гостях у ребят Мойдодыр».
(игра – беседа) Цель. Расширить кругозор детей о предметах
личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности.
Прогулка. Подвижные игры. Игры «Краски», «Космонавты».
Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Совершенствование воображения. Задания
по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».

Посещение Детской библиотеки.
Занятие по искусству.
Тема: «Спорт, здоровье».
Прогулка экскурсия. «О чём рассказал почтовый ящик».
«Правила, обязательные для всех».
(беседа – диалог)
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Вошебная кисточка».
Тема: «Аквариум», «На морском дне»
Техника «рисование ребром картона».
Посещение Детской библиотеки.
Дискуссионный клуб. «Доброта и вежливость».
Игровая прогулка.
Игра, конкурс: «Зачем это нужно?»
Цель. Активизация творческих способностей.
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Вошебная кисточка».
Тема: «Цветы на окне». Техника «Мягкий рисунок»
Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Море волнуется ...»
Занятия по интересам. Подготовка к викторине по правилам дорожного движения.
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Море волнуется ...»
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Занятие по искусству. Тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Отдых детей на свежем воздухе.
Урок занимательного труда. Оригами. «Бумажный кораблик».
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Море волнуется ...»
Развивающее занятие «Вошебная кисточка».
Тема: «Смешные портреты». Рисование цветными карандашами.
Прогулка. Подвижные игры. Игра «Светофор».
Занятия по интересам. Викторина по правилам дорожного движения.
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Познавательная игра: «Живая природа».
Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.
Подвижные игры на свежем воздухе.
«Нет ничего дороже жизни».
(беседа – размышление)
Цель. Учить пользоваться своими правами.
Прогулка. Подвижные игры. Игра «Салки».
Развивающее занятие «Вошебная кисточка».
Тема: Рисование на стекле. Гуашь.
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».
Цель. Развитие ловкости и координации движения.
Занятия по интересам. Викторина по сказкам.

Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
 Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления.
Посещение Детской библиотеки.
Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».
 Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся
Игровая прогулка. Игра на внимание «Капитаны».
*Журчат ручьи, поют грачи,
 весна идёт – весне дорогу!»*
 Стихотворения, рассказы про весну.
Прогулка. Подвижные игры. Игра «Салки».
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
 Тема: «Весеннее дерево». Рисование акварелью.
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».
 Цель. Развитие ловкости и координации движения.
Занятия по интересам. Игра «Крестики-нолики».
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
 Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
 Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».
 Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся
Игровая прогулка. Игра на внимание «Капитаны».
Занятие по искусству. Тема: «Как сохранить своё здоровье?»
Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».
 Цель. Развитие ловкости и координации движения.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
 Тема: «Алые паруса». Пластилиновые картины.
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».
 Цель. Развитие ловкости и координации движения.
Занятия по интересам. Познавательная игра: «Живая природа».
 Цель. Привить детям любовь к родному краю.
 Воспитывать бережное отношение к природе.
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
 Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
 Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
 «Умей сказать: »Нет!»
 (практикум с элементами тренинга)
 Цель. Познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек;
 воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Игровая прогулка.
Игра «Капуста – редиска».
 Цель. Развитие внимания и тренировка быстроты реакции.
Прогулка. Подвижные игры. Игра «Невод».
 Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
 Тема: Эюд «Мухомор». Пластилиновые картины.
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».
 Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Занятия по интересам. Игра «Тайный друг».
Цель. Улучшение взаимоотношений в коллективе.
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие аналитических способностей.
Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».
Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся
Игровая прогулка. Разучивание игры: «Море волнуется ...»
Задачи по сказочным сюжетам.
Цель. Формирование вычислительных навыков.
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: «Тихий вечер».Монотипия, флористика.
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».
Цель. Развитие ловкости и координации движения.
Занятия по интересам. Урок занимательного труда. Оригами.
«Бумажный кораблик».
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Совершенствование воображения. Задания по
перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».
Посещение Детской библиотеки.
Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».
Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся
Подвижные игры на свежем воздухе.
Игра «Словарный аукцион».
Цель. Повышение эрудиции
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: Рисование бабочек. Коллективная работа.
Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Море волнуется...».
Занятия по интересам. Интеллектуальная игра «Поле чудес».
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Умники и умницы».
Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование
мыслительных операций. Графический диктант».
Посещение Детской библиотеки.
Сочинение на тему: «Если бы я был бы ...»
Цель. Развитие творчества, фантазии, воображения.
Подвижные игры на свежем воздухе.
Путешествие в Волшебную страну.
Литературный кроссворд.
Прогулка. Подвижные игры. Игра «Мишки и шишки».
Цель. Общая физическая подготовка.
Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
Тема: «Зоопарк». Техника «рисование руками».
Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».

Посещение Детской библиотеки.

Урок занимательного труда.

«Подарок школе». Изготовление сувениров.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».

Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся

Прогулка. Подвижные игры. Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ.

Развивающее занятие «Волшебная кисточка».

Тема: Играем с пятном.

Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».

Цель. Развитие ловкости и координации движения.

Занятия по интересам. Настольные игры.

Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.

Развивающее занятие «Умники и умницы».

Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».

Посещение Детской библиотеки.

Подготовка к викторине по правилам дорожного движения.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание работы
1	Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники». Знакомство с режимом работы группы продлённого дня.
2	Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Вводная беседа».
3	Прогулка. Подвижные игры. Игра «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. Занятия по интересам. Беседа об организационно-дисциплинарных правилах в группе продлённого дня. Игра на внимание «Что изменилось?»
4	Прогулка. Подвижные игры. Игра «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
5	Посещение Детской библиотеки. Повторение правил дорожного движения.
6	Посещение ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ Правила поведения в общественных местах.
7	Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Рисование по представлению».
8	Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса». Занятия по интересам. Рисование иллюстрации к любимым сказкам.
9	Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. Развивающее занятие «Умники и умницы».

	Тема: «Развитие концентрации внимания.
10	Посещение Детской библиотеки. Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое».
11	Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса». Рисование на тему «Осенний лес». Чтение книг об осени.
12	Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. Развивающее занятие «Волшебная кисточка» Тема: «Знакомство со спектрами цвета + вспомогательные тона».
13	Прогулка. Подвижные игры. Занятия по интересам. «Моё свободное время». (беседа – диалог)
14	Прогулка. Подвижные игры. Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
15	Посещение Детской библиотеки. Конкурс знатоков: «Что, где, когда?»
16	Посещение Подросткового клуба «Шанс». Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (беседа – размышление)
17	Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр на развитие координации движений. Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Рисование спектр цвета. Цветовые решения».
18	Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр на развитие координации движений Занятия по интересам. Повторение правил дорожного движения. Игра - викторина.
19	Прогулка. Подвижные игры. Прогулка – поиск. (поиск спрятанного заранее пакета). Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
20	Посещение Детской библиотеки. Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
21	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».
22	Прогулка. Подвижные игры. Прогулка – поиск. (поиск спрятанного заранее пакета). Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Беседа «Основные жанры изобразительного искусства»
23	Прогулка. Подвижные игры. Занятия по интересам. Рисование на свободную тему.
24	Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса». Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
25	Посещение Детской библиотеки. Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».

26	<i>Прогулка – поиск.</i> Состязание команд по прохождению маршрута по приметам. <i>Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»</i>
27	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Знакомство с этапами работы нетрадиционных техник рисования».
28	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». <i>Занятия по интересам.</i> Беседа: «Правила поведения в общественных местах».
29	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
30	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Планета друзей. Ролевая игра.</i>
31	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> Рисование любимого героя из мультфильма.
32	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Дерево осенью».
33	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».
34	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по переключиванию фишек. Рисуем по образцу».
35	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Правила пользования городским транспортом. Чтение книг Николая Носова.
36	<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
37	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование листьями».
38	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Замкни круг». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Рисование на тему «Осенний лес».

39	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Красные и синие».</p> <p>Цель. Общая физическая подготовка.</p> <p><i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i></p> <p>Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».</p>
40	<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i></p> <p>Урок <i>занимательного труда.</i> Развитие мелкой моторики руки: «Зоопарк из пластилина».</p>
41	<p><i>Игровая прогулка.</i> Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие».</p> <p>Цель. Общая физическая подготовка.</p> <p>Развитие смысловой памяти «Фотограф».</p>
42	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры: «Замкни круг», «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка.</p> <p><i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i></p> <p>Тема: ««Золотая осень». Пора листопада. Рисование воском».</p>
43	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Цель. Общая физическая подготовка.</p> <p><i>Занятия по интересам.</i> Урок <i>занимательного труда.</i> Поделки из природного материала. Конкурс поделок.</p>
44	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Цель. Общая физическая подготовка.</p> <p><i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i></p> <p>Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
45	<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i></p> <p><i>Клубный час.</i> Вопросы Деда Всеведа. (конкурс загадок)</p>
46	<p><i>Развитие воображения «Дорисуй предмет».</i></p>
47	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Цель. Общая физическая подготовка.</p> <p><i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i></p> <p>Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.</p>
48	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения.</p> <p><i>Занятия по интересам.</i> Беседа: Правила хорошего тона на тему: «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».</p>
49	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения.</p> <p><i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i></p> <p>Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
50	<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i></p> <p>Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю знаменательного события».</p>
51	<p>Урок <i>занимательного труда.</i> Работа с бумагой.</p> <p>«Рыбки в аквариуме».</p>
52	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Не сходя с места».</p> <p>Цель. Развитие ловкости и координации движения.</p> <p><i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i></p> <p>Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.</p>
53	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Не сходя с места». Цель. Развитие</p>

	ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Развитие зрительной памяти. Игра «Кто больше запомнит».
54	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
55	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> «Знай правила движения, как таблицу умножения». Конкурс.
56	<i>Экскурсия по микрорайону (изучаем названия улиц)</i> Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю дня рождения».
57	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волиебная кисточка».</i> Подготовка к выставке «Осень».
58	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Передай мяч». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Лепка на свободную тему.
59	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
60	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Развитие памяти.</i> Игра «Слова». Беседа о правилах поведения на воде.
61	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».</i> <i>Организация личного досуга и свободное время.</i>
62	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры: «Тили – Рам, кого вам?». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волиебная кисточка».</i> Декоративное рисование на тему: «Сказочная птица». Рисование акварелью.
63	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка экскурсия «Зимняя сказка». <i>Занятия по интересам.</i> Игра «Пересказ по кругу».
64	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Заморожу», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
65	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки (без клея)
66	<i>Экскурсия по микрорайону (изучаем названия улиц)</i> Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки

	<i>(продолжение работы)</i>
67	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игры «Заморожу», «Сова».</i> Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Декоративное рисование на тему: «Хохлома». Рисование гуашью.
68	Цель. Общая физическая подготовка <i>Занятия по интересам.</i> Рисование на тему: «Моя семья».
69	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игры «Заморожу», «Сова».</i> Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по мозаике. Рисуем по образцу».
70	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Рисование на тему: «Что мне нравится в школе».
71	<i>Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.</i> <i>Правила хорошего тона.</i> Тема: «Поздравление по случаю юбилея».
72	<i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Колдун».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование птиц». Рисование углем.
73	<i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Колдун».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Настольная игра «Морской бой». (игра за столом)
74	Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
75	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»
76	<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>(аукцион спортивных слов на букву «С»)</i> Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».
77	<i>Прогулка. Подвижные игры. Метание снежков в цель.</i> Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Новогодняя елка». Рисование руками: ладонью, кулаком, пальцем.
78	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Разучивание игры «Царевна Несмеяна». Цель. Развлечение, психологическая разрядка
79	<i>Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.</i> Интеллектуальная игра «Поле чудес».
80	<i>Прогулка. Подвижные игры. Метание снежков в цель.</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование ластиком. Свободная тема

81	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Старинные зимние игры. Игра: «Взятие снежной крепости». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> «Как я провёл ... ».
82	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Рыбачек». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты».
83	<i>Прогулка экскурсия «Зимняя сказка».</i> Занятие по искусству. Тема: «Зима. Зимняя сказка».
84	<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Развитие смысловой памяти «Фотограф».
85	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Рыбачок». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование зимнего леса. Рисование с помощью соли.
86	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> «Поговорим о вежливости».
87	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
88	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Клубный час. Уроки Деда Всеведа.</i> Считалки и дразнилки.
89	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Детское чтение.</i> Стихотворения, рассказы о зиме. Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитание бережного отношения к природе.
90	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Пингвины на льдине». Рисование с помощью соли
91	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Конкурс на лучшую лепку снеговика. <i>Занятия по интересам.</i> Занятие по искусству. Тема: «Несуществующее животное». Цель. Развитие воображения, фантазии.
92	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
93	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> «Поговорим о вежливости» (беседа – диалог)
94	<i>Спортивная прогулка.</i> Соревнование на санках. <i>Урок занимательного труда.</i> «Сувенирный бочок».

95	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Морозные узоры». Рисование ластиком.
96	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Повторение игр, знакомые детям. <i>Занятия по интересам.</i> Дидактическая игра «Поймай рыбку». Цель. Формирование вычислительных навыков.
97	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры «Салки». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
98	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.
99	<i>Игровая прогулка.</i> Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.
100	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Снежинка». Рисование нитками.
101	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка экскурсия. Цель. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. <i>Занятия по интересам.</i> Урок занимательного труда. Творческие композиции «Зимние забавы».
102	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
103	<i>Игровая прогулка.</i> Разучивание игры: «Рыбачок». Цель. Общая физическая подготовка <i>Клубный час.</i> Уроки Деда Всеведа. Сочиняем считалки.
104	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Краски», «Космонавты». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование животных (под музыку). Рисование гуашью.
105	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Краски», «Космонавты». <i>Занятия по интересам.</i> «В гостях у ребят Мойдодыр». (игра – беседа) Цель. Расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности.
106	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Краски», «Космонавты». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».
107	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Занятие по искусству.</i> Тема: «Спорт, здоровье».
108	<i>Прогулка экскурсия.</i> «О чём рассказал почтовый ящик». «Правила, обязательные для всех».

	(беседа – диалог)
109	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Аквариум», «На морском дне» Техника «рисование ребром картона».
110	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Дискуссионный клуб. «Доброта и вежливость».
111	<i>Игровая прогулка.</i> <i>Игра, конкурс: «Зачем это нужно?»</i> Цель. Активизация творческих способностей.
112	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Цветы на окне». Техника «Мятый рисунок»
113	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Море волнуется ...» <i>Занятия по интересам.</i> Подготовка к викторине по правилам дорожного движения.
114	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Море волнуется ...» <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
115	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Занятие по искусству. Тема: «Пусть всегда будет солнце!»
116	<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Урок занимательного труда. Оригами. «Бумажный кораблик».
117	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Море волнуется ...» <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Смешные портреты». Рисование цветными карандашами.
118	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Светофор». <i>Занятия по интересам.</i> Викторина по правилам дорожного движения.
119	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
120	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Познавательная игра: «Живая природа».</i> Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.
121	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>«Нет ничего дороже жизни».</i> (беседа – размышление) Цель. Учить пользоваться своими правами.
122	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование на стекле. Гуашь.

123	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Викторина по сказкам.
124	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления.
125	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся
126	<i>Игровая прогулка.</i> Игра на внимание «Капитаны». <i>Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт – весне дорогу!»</i> Стихотворения, рассказы про весну.
127	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Весеннее дерево». Рисование акварелью.
128	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Игра «Крестики-нолики».
129	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
130	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся
131	<i>Игровая прогулка.</i> Игра на внимание «Капитаны». <i>Занятие по искусству.</i> Тема: «Как сохранить своё здоровье?»
132	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Алые паруса». Пластилиновые картины.
133	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Познавательная игра: «Живая природа». Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.
134	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
135	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> «Умей сказать: »Нет!» (практикум с элементами тренинга) Цель. Познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

136	<i>Игровая прогулка.</i> <i>Игра «Капуста – редиска».</i> Цель. Развитие внимания и тренировка быстроты реакции.
137	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Этюд «Мухомор». Пластилиновые картины.
138	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Игра «Тайный друг». Цель. Улучшение взаимоотношений в коллективе.
139	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей». Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
140	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся
141	<i>Игровая прогулка.</i> Разучивание игры: «Море волнуется ...» <i>Задачи по сказочным сюжетам.</i> Цель. Формирование вычислительных навыков.
142	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Тихий вечер». Монотипия, флористика.
143	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Урок занимательного труда. Оригами. «Бумажный кораблик».
144	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».
145	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся
146	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Игра «Словарный аукцион».</i> Цель. Повышение эрудиции
147	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование бабочек. Коллективная работа.
148	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Море волнуется...». <i>Занятия по интересам.</i> Интеллектуальная игра «Поле чудес».

149	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
150	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Сочинение на тему: «Если бы я был бы ...» Цель. Развитие творчества, фантазии, воображения.
151	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.
152	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Мишки и шишки».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Зоопарк». Техника «рисование руками».
153	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
154	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Урок занимательного труда.</i> «Подарок школе». Изготовление сувениров.
155	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся
156	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Играем с пятном.
157	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Настольные игры.
158	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
159	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Подготовка к викторине по правилам дорожного движения.

Требования безопасности перед началом работы: открыть классное помещение, проветрить класс, опустить стулья

Требования безопасности во время работы:

- встречать детей в помещении ГПД;
- проводить подвижные игры в спортзале или в рекреации с соблюдением правил безопасности, находиться вместе с детьми;
- обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм, следить за культурой питания детей в столовой;
- проводить прогулки только на территории школы, не допуская игр и нахождения у забора, ступенек, запасных выходов;
- разрешается приближение детей к стенам здания не более чем на 2 метра;

- проверять количество детей до и после прогулки по списку;
- проверять безопасность площадки перед прогулкой;
- в зимнее время организовать детей для исключения травм на льду, от сосулек, снежков.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- остановить занятия;
- сообщить дежурному администратору;
- если необходимо, оказать доврачебную помощь и вызвать «скорую помощь».

Требования безопасности по окончанию работы

- за учениками, посещающими ГПД, приходят только родители;
- если ребенка забирают старшие брат, сестра, родственники, необходимо разрешение родителей (заявление);
 - если ребенок уходит один, необходимо заявление родителей, где указывается время ухода;
 - воспитатель должен иметь список учащихся, которых забирают брат, сестра, родственники (с указанием последних), а также список детей, уходящие сами (с указанием времени ухода). Списки должны быть заверены подписью воспитателя и утверждены заместителем директора. Новые данные вносятся в дополнительные списки.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью,
- контроль за поведением,
- контроль за подготовкой индивидуально-коррекционных занятий,
- контроль за питанием,
- наблюдение за взаимоотношениями детей,
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися,
- индивидуальные беседы с родителями.

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц.
- инструктаж по технике безопасности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание работы	Дата
1	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Знакомство с режимом работы группы продлённого дня.	07.09
2	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Вводная беседа».	08.09
3	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Занятия по интересам.</i> Беседа об организационно-дисциплинарных правилах в группе продлённого дня. Игра на внимание «Что изменилось?»	09.09
4	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Развивающее занятие «Умники и</i>	10.09

	умницы». Тема: «Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
5	Посещение Детской библиотеки. Повторение правил дорожного движения.	11.09
6	Посещение ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ Правила поведения в общественных местах.	14.09
7	Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Рисование по представлению».	15.09
8	Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса». Занятия по интересам. Рисование иллюстрации к любимым сказкам.	16.09
9	Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Развитие концентрации внимания».	17.09
10	Посещение Детской библиотеки. Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое».	18.09
11	Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса». Рисование на тему «Осенний лес». Чтение книг об осени.	21.09
12	Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. Развивающее занятие «Волшебная кисточка» Тема: «Знакомство со спектрами цвета + вспомогательные тона».	22.09
13	Прогулка. Подвижные игры. Занятия по интересам. «Моё свободное время». (беседа – диалог)	23.09
14	Прогулка. Подвижные игры. Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».	24.09
15	Посещение Детской библиотеки. Конкурс знатоков: «Что, где, когда?»	25.09
16	Посещение Подросткового клуба «Шанс». Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (беседа – размышление)	28.09
17	Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр на развитие координации движений. Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Рисование спектр цвета. Цветовые решения».	29.09
18	Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр на развитие координации движений Занятия по интересам. Повторение правил дорожного движения. Игра - викторина.	30.09
19	Прогулка. Подвижные игры. Прогулка – поиск. (поиск спрятанного заранее пакета). Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления».	01.10

	Графический диктант».	
20	Посещение Детской библиотеки. Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».	02.10
21	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».	05.10
22	Прогулка. Подвижные игры. Прогулка – поиск. (поиск спрятанного заранее пакета). Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Беседа «Основные жанры изо искусства»	06.10
23	Прогулка. Подвижные игры. Занятия по интересам. Рисование на свободную тему.	12.10
24	Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса». Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	13.10
25	Посещение Детской библиотеки. Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».	14.10
26	Прогулка – поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам. Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»	15.10
27	Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники». Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Знакомство с этапами работы нетрадиционных техник рисования».	16.10
28	Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники». Занятия по интересам. Беседа: «Правила поведения в общественных местах».	19.10
29	Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники». Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».	20.10
30	Посещение Детской библиотеки. Планета друзей. Ролевая игра.	21.10
31	Подвижные игры на свежем воздухе. Рисование любимого героя из мультфильма.	22.10
32	Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Дерево осенью».	23.10
33	Прогулка. Подвижные игры. Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. Занятия по интересам. Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».	26.10

34	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию фишек. Рисуем по образцу».	27.10
35	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Правила пользования городским транспортом. Чтение книг Николая Носова.	28.10
36	<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».	29.10
37	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование листьями».	30.10
38	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Замкни круг». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Рисование на тему «Осенний лес».	02.11
39	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».	03.11
40	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Урок занимательного труда. Развитие мелкой моторики руки: «Зоопарк из пластилина».	05.11
41	<i>Игровая прогулка.</i> Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. Развитие смысловой памяти «Фотограф».	06.11
42	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры: «Замкни круг», «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: ««Золотая осень». Пора листопада. Рисование воском».	09.11
43	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Урок занимательного труда. Поделки из природного материала. Конкурс поделок.	10.11
44	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».	11.11
45	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Клубный час. Вопросы Деда Всеведа. (конкурс загадок)	12.11
46	<i>Развитие воображения «Дорисуй предмет».</i>	13.11
47	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.	16.11

48	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Беседа: Правила хорошего тона на тему: «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	17.11
49	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».	23.11
50	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю знаменательного события».	24.11
51	<i>Урок занимательного труда.</i> Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме».	25.11
52	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.	26.11
53	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Развитие зрительной памяти. Игра «Кто больше запомнит».	27.11
54	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».	30.11
55	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> «Знай правила движения, как таблицу умножения». Конкурс.	01.12
56	<i>Экскурсия по микрорайону (изучаем названия улиц)</i> Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю дня рождения».	02.12
57	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Подготовка к выставке «Осень».	03.12
58	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Передай мяч». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Лепка на свободную тему.	04.12
59	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».	07.12

60	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Развитие памяти. Игра «Слова».</i> Беседа о правилах поведения на воде.	08.12
61	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».</i> <i>Организация личного досуга и свободное время.</i>	09.12
62	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры: «Тили – Рам, кого вам?». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Декоративное рисование на тему: «Сказочная птица». Рисование акварелью.	10.12
63	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка экскурсия «Зимняя сказка». <i>Занятия по интересам.</i> Игра «Пересказ по кругу».	11.12
64	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Заморожу», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».	14.12
65	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки (без клея)	15.12
66	<i>Экскурсия по микрорайону (изучаем названия улиц)</i> Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки (<i>продолжение работы</i>)	16.12
67	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Заморожу», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Декоративное рисование на тему: «Хохлома». Рисование гуашью.	17.12
68	Цель. Общая физическая подготовка <i>Занятия по интересам.</i> Рисование на тему: «Моя семья».	18.12
69	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Заморожу», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по мозаике. Рисуем по образцу».	21.12
70	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Рисование на тему: «Что мне нравится в школе».	22.12
71	<i>Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.</i> <i>Правила хорошего тона.</i> Тема: «Поздравление по случаю юбилея».	23.12
72	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Колдун». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование птиц». Рисование углем.	24.12
73	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Колдун». Цель. Общая физическая подготовка.	25.12

	<i>Занятия по интересам. Настольная игра «Морской бой».</i> (игра за столом)	
74	Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».	28.12
75	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»	29.12
76	<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> (аукцион спортивных слов на букву «С») Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	30.12
77	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Метание снежков в цель. Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Новогодняя елка». Рисование руками: ладонью, кулаком, пальцем.	11.01
78	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Разучивание игры «Царевна Несмеяна». Цель. Развлечение, психологическая разрядка	12.01
79	<i>Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.</i> Интеллектуальная игра «Поле чудес».	13.01
80	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Метание снежков в цель. Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование ластиком. Свободная тема	14.01
81	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Старинные зимние игры. Игра: «Взятие снежной крепости». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> «Как я провёл ... ».	15.01
82	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Рыбачек». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты».	18.01
83	<i>Прогулка экскурсия «Зимняя сказка».</i> Занятие по искусству. Тема: «Зима. Зимняя сказка».	19.01
84	<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Развитие смысловой памяти «Фотограф».	20.01
85	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Рыбачок». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование зимнего леса. Рисование с помощью соли.	21.01
86	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> «Поговорим о вежливости».	22.01

87	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».	25.01
88	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Клубный час. Уроки Деда Всеведа.</i> Считалки и дразнилки.	26.01
89	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Детское чтение.</i> Стихотворения, рассказы о зиме. Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитание бережного отношения к природе.	27.01
90	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волиебная кисточка».</i> Тема: «Пингвины на льдине». Рисование с помощью соли	28.01
91	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Конкурс на лучшую лепку снеговика. <i>Занятия по интересам.</i> Занятие по искусству. Тема: «Несуществующее животное». Цель. Развитие воображения, фантазии.	29.01
92	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».	01.02
93	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> «Поговорим о вежливости» (беседа – диалог)	02.02
94	<i>Спортивная прогулка.</i> Соревнование на санках. <i>Урок занимательного труда.</i> «Сувенирный бочок».	03.02
95	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волиебная кисточка».</i> Тема: «Морозные узоры». Рисование ластиком.	04.02
96	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Повторение игр, знакомые детям. <i>Занятия по интересам.</i> Дидактическая игра «Поймай рыбку». Цель. Формирование вычислительных навыков.	05.02
97	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры «Салки». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».	08.02
98	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.	09.02
99	<i>Игровая прогулка.</i> Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.	10.02
100	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Волиебная кисточка».</i> Тема: «Снежинка». Рисование нитками.	11.02
101	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка экскурсия.	12.02

	Цель. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. <i>Занятия по интересам.</i> Урок занимательного труда. Творческие композиции «Зимние забавы».	
102	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».	15.02
103	<i>Игровая прогулка.</i> Разучивание игры: «Рыбачок». Цель. Общая физическая подготовка <i>Клубный час.</i> Уроки Деда Всеведа. Сочиняем считалки.	16.02
104	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Краски», «Космонавты». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование животных (под музыку). Рисование гуашью.	17.02
105	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Краски», «Космонавты». <i>Занятия по интересам.</i> «В гостях у ребят Мойдодыр». (игра – беседа) Цель. Расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности.	18.02
106	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Краски», «Космонавты». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».	19.02
107	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Занятие по искусству.</i> Тема: «Спорт, здоровье».	25.02
108	<i>Прогулка экскурсия.</i> «О чём рассказал почтовый ящик». «Правила, обязательные для всех». (беседа – диалог)	26.02
109	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Аквариум», «На морском дне» Техника «рисование ребром картона».	01.03
110	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Дискуссионный клуб. «Доброта и вежливость».	02.03
111	<i>Игровая прогулка.</i> <i>Игра, конкурс:</i> «Зачем это нужно?» Цель. Активизация творческих способностей.	03.03
112	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Цветы на окне». Техника «Мятый рисунок»	04.03
113	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Море волнуется ...» <i>Занятия по интересам.</i> Подготовка к викторине по правилам дорожного движения.	05.03

114	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Море волнуется ...» <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».	09.03
115	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Занятие по искусству. Тема: «Пусть всегда будет солнце!»	10.03
116	<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Урок занимательного труда. Оригами. «Бумажный кораблик».	11.03
117	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Море волнуется ...» <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Смешные портреты». Рисование цветными карандашами.	12.03
118	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Светофор». <i>Занятия по интересам.</i> Викторина по правилам дорожного движения.	16.03
119	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».	17.03
120	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Познавательная игра: «Живая природа».</i> Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.	18.03
121	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>«Нет ничего дороже жизни».</i> (беседа – размышление) Цель. Учить пользоваться своими правами.	19.03
122	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование на стекле. Гуашь.	22.03
123	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Викторина по сказкам.	23.03
124	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления».	24.03
125	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся	25.03
126	<i>Игровая прогулка.</i> Игра на внимание «Капитаны». <i>Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт – весне дорогу!»</i> Стихотворения, рассказы про весну.	26.03
127	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Весеннее дерево». Рисование акварелью.	29.03

128	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Игра «Крестики-нолики».	05.04
129	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».	06.04
130	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся	07.04
131	<i>Игровая прогулка.</i> Игра на внимание «Капитаны». <i>Занятие по искусству.</i> Тема: «Как сохранить своё здоровье?»	08.04
132	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Алые паруса». Пластилиновые картины.	09.04
133	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Познавательная игра: «Живая природа». Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.	12.04
134	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».	13.04
135	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> «Умей сказать: »Нет!» (практикум с элементами тренинга) Цель. Познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.	14.04
136	<i>Игровая прогулка.</i> <i>Игра «Капуста – редиска».</i> Цель. Развитие внимания и тренировка быстроты реакции.	15.04
137	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Этюд «Мухомор». Пластилиновые картины.	15.04
138	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Игра «Тайный друг». Цель. Улучшение взаимоотношений в коллективе.	19.04
139	<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».	20.04
140	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим</i>	21.04

	островам». Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся	
141	<i>Игровая прогулка. Разучивание игры: «Море волнуется ...»</i> <i>Задачи по сказочным сюжетам.</i> Цель. Формирование вычислительных навыков.	22.04
142	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Тихий вечер».Монотипия, флористика.	23.04
143	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам. Урок занимательного труда. Оригами.</i> «Бумажный кораблик».	26.04
144	<i>Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».	27.04
145	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся	28.04
146	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Игра «Словарный аукцион».</i> Цель. Повышение эрудиции	29.04
147	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование бабочек. Коллективная работа.	30.04
148	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Море волнуется...».</i> <i>Занятия по интересам. Интеллектуальная игра «Поле чудес».</i>	04.05
149	<i>Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».	05.05
150	<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Сочинение на тему: «Если бы я был бы ...» Цель. Развитие творчества, фантазии, воображения.	06.05
151	<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.	07.05
152	<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Мишки и шишки».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Зоопарк». Техника «рисование руками».	11.05
153	<i>Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».	12.05

154	<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Урок занимательного труда.</i> «Подарок школе». Изготовление сувениров.</p>	13.05
155	<p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся</p>	14.05
156	<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ.</i> <i>Развивающее занятие «Волиебная кисточка».</i> Тема: Играем с пятном.</p>	17.05
157	<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам. Настольные игры.</i></p>	18.05
158	<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».</p>	19.05
159	<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> Подготовка к викторине по правилам дорожного движения.</p>	20.05
160	<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Тема: Играем с пятном.</p>	21.05