

Методическая тема МО классных руководителей на 2020/2021 учебный год

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы (далее – цель работы)

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- Повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в том числе внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно – практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио;
- повышать уровень духовно – нравственного воспитания обучающихся.

План работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей.	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.2.	«Школа молодого классного руководителя»: организация групповых и индивидуальных и дистанционных консультаций по вопросам планирования, организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР
		Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Профилактическая работа		
1.3.	Систематизация, обобщение и публикация опыта работы классных руководителей педагогического опыта.	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
1.4.	Подготовка методических выставок для классных руководителей		Октябрь, апрель	Школьный библиотекарь
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей				
2.1.	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.	Основные требования к планированию воспитательной работы в школе в 2020/2021 уч. году.	Сентябрь	Председатель МО классных руководителей Классные руководители
		Планирование воспитательной работы в классе, работа с портфолио.		
		Социальный паспорт класса.		
		Обновление тем самообразования классных руководителей.		
		Организация работы по ТБ в		

		школе и в классе. О дежурстве по школе.		
2.2	Организация мониторинга учебно-воспитательной работы в школе и в классном коллективе	Диагностические исследования в работе классного руководителя (промежуточный контроль)	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Классные руководители, психолог школы Классные руководители, психолог школы Заместитель директора по ВР
		Изучение уровня воспитанности учащихся Внутриклассные мониторинги (по запросам классных руководителей)	Апрель В течение года	
		Изучение уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе Изучение эффективности работы классных руководителей за текущий учебный год	Ноябрь Май	
		Методы оценки воспитанности учащихся, класса, совместная работа семьи и школы по формированию воспитанности учащихся.		
		Работа по выявлению детей « группы риска»	В течение года	
2.3	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.	Организация работы с классными руководителями по самообразованию.	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
		Обобщение опыта работы классных руководителей школы.		
		Ярмарка педагогических идей «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Ознакомление классных руководителей с различными формами проведения классных часов.		
2.4	Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.	Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений.	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог школы
		Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с		

		<p>учащимися.</p> <p>Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей.</p> <p>Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей).</p>		
2.5	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	<p>Итоги работы классных Коллективов период.</p> <p>Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.</p> <p>Перспективное планирование МО на следующий учебный год.</p>	Май	Заместитель директора по ВР
3. Аналитико-диагностическая работа				
3.1	Формирование банка данных о классных руководителях		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.2	Сбор сведений о методических темах классных руководителей.			
3.3	Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах.		Декабрь, май	
3.4	Анализ методической работы классными руководителями		Декабрь май	
3.5	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май	
3.6	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».		В течение года	
4. Информационно-методическая работа				
4.1	Подготовка печатной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя.		Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

4.2	Методическая копилка классных руководителей		В течение года	
5. Контроль за работой классных руководителей				
5.1	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя, оформление портфолио.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
5.2.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, февраль, Май	

5.3.	Посещение классных часов.		Сентябрь-май
5.4.	Протоколы родительских собраний.		Сентябрь, ноябрь, январь, апрель

Календарно - тематическое планирование заседаний МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Дата (месяц)	Тема	Рассматриваемые вопросы
I	Сентябрь	Основные требования к планированию воспитательной работы в школе в 2020/2021 учебном году.	Обсуждение и координирование плана работы классных руководителей в соответствии с общешкольным планом работы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1-11 классах. Утверждение плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. Рекомендации по созданию воспитательной системы класса. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса. Утверждение общешкольного плана воспитательных мероприятий. Организация дежурстве по школе.
II	Ноябрь	Роль диагностических исследований в эффективности воспитательного процесса.	Диагностические исследования в работе классного руководителя.
			Определение критериев воспитанности учащихся, способов ее изучения и формирования.
			Методы оценки воспитанности учащихся, класса, совместная работа семьи и школы по формированию воспитанности учащихся.
III	Февраль	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.	Работа с детьми «группы риска». «Работа с классным коллективом: изучение индивидуальных особенностей ребенка как фактор эффективности в работе классного руководителя». Отклоняющее поведение подростков
			Организация работы с классными руководителями по самообразованию. Обобщение опыта работы классных руководителей школы.
IV	Апрель	Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.	Содержание воспитания в современных условиях.
			Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений
			Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися
			Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей.
			Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей)
			Профессиональный кодекс учителя.

			Причины самовольных уходов из дома.
V	Май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Итоги работы классных коллективов за истекший период.
			Результаты диагностических исследований в классных коллективах.

			Диагностика воспитанности классного коллектива.
			Анализ деятельности МО классных руководителей за год.
			Перспективное планирование МО на следующий учебный год.